

Spanish II Vocabulary – 2nd Grading Period

Theme/Unit: La niñez

5 Weeks, 24 days

I. Los lugares (Places)

1. el acuario	<i>aquarium</i>
2. el bosque	<i>forest</i>
3. el centro comercial	<i>mall</i>
4. el cine	<i>movie theater</i>
5. el mercado	<i>market</i>
6. el museo	<i>museum</i>
7. el parque	<i>park</i>
8. el teatro	<i>theater</i>
9. el zoológico	<i>zoo</i>
10. la granja	<i>farm</i>
11. la tienda	<i>store</i>
12. la farmacia	<i>pharmacy</i>
13. el banco	<i>bank</i>
14. la escuela	<i>school</i>
15. el edificio	<i>building</i>
16. la gasolinera	<i>gas station</i>
17. el consultorio médico	<i>doctor's office</i>

II. Las actividades de la niñez (Childhood Activities)

1. acampar	<i>to camp</i>
2. aprender	<i>to learn</i>
3. asistir	<i>to attend</i>
4. contar	<i>to tell a story/to count</i>
5. dibujar	<i>to draw</i>
6. ir de compras	<i>to go shopping</i>
7. ir de pesca	<i>to go fishing</i>
8. montar	<i>to ride</i>
9. pasar tiempo	<i>to spend time</i>
10. pintar	<i>to paint</i>
11. practicar	<i>to practice</i>
12. tocar	<i>to play (musical instrument)</i>
13. trabajar	<i>to work</i>
14. visitar	<i>to visit</i>

III. Los animales (Animals)

1. el caballo	<i>horse</i>
2. el cerdo	<i>pig</i>
3. el delfín	<i>dolphin</i>
4. el elefante	<i>elephant</i>
5. el león	<i>lion</i>
6. el mono/ el chango	<i>monkey</i>
7. el oso	<i>bear</i>
8. el pájaro	<i>bird</i>
9. el pez	<i>fish</i>
10. el tigre	<i>tiger</i>
11. la ballena	<i>whale</i>
12. la cebra	<i>zebra</i>
13. la gallina	<i>hen</i>
14. la jirafa	<i>giraffe</i>

15. la oveja	<i>sheep</i>
16. la tortuga	<i>turtle</i>
17. la vaca	<i>cow</i>
18. el tiburón	<i>shark</i>
19. el cocodrilo	<i>alligator</i>
20. la serpiente	<i>snake</i>
21. el águila	<i>agle</i>
22. la abeja	<i>bee</i>

IV. La niñez (Childhood)

1. el columpio	<i>swing</i>
2. el cuento	<i>story</i>
3. la bicicleta	<i>bicycle</i>
4. la muñeca	<i>doll</i>
5. la patineta	<i>skateboard</i>
6. los patines	<i>skates</i>
7. la resbaladilla	<i>slide</i>
8. las caricaturas	<i>cartoons</i>
9. los carritos	<i>toy cars</i>
10. los juegos de video	<i>video games</i>
11. los juegos de mesa	<i>board games</i>
12. los juguetes	<i>toys</i>
13. los quehaceres	<i>chores</i>

V. Los adjetivos (Adjectives)

1. curioso/a	<i>curious</i>
2. lento/a	<i>slow</i>
3. divertido/a	<i>fun</i>
4. espantoso/a	<i>scary</i>
5. feroz	<i>ferocious</i>
6. manso/a	<i>tame</i>
7. rápido/a	<i>fast</i>
8. rayado/a	<i>striped</i>
9. salvaje	<i>wild</i>

VI. Los instrumentos musicales (Musical instruments)

1. el saxofón	<i>saxophone</i>
2. el piano	<i>piano</i>
3. el tambor	<i>drum</i>
4. el violín	<i>violin</i>
5. la flauta	<i>flute</i>
6. la guitarra	<i>guitar</i>
7. la trompeta	<i>trumpet</i>
8. las castañuelas	<i>castanets</i>
9. el pandero	<i>tambourine</i>
10. las maracas	<i>maracas</i>

VII. Expresiones del imperfecto: (Imperfect Expressions)

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. a menudo | <i>often</i> |
| 2. cada _____ | <i>each _____</i> |
| 3. de vez en cuando | <i>once in a while</i> |
| 4. generalmente | <i>generally</i> |
| 5. los lunes | <i>on Mondays</i> |
| 6. mientras | <i>while</i> |
| 7. muchas veces | <i>many times</i> |
| 8. a veces | <i>some times</i> |
| 9. siempre | <i>always</i> |
| 10. todos los domingos | <i>every Sunday</i> |
| 11. todas las semanas | <i>every week</i> |

VIII. Los verbos en pretérito (Preterite verbs)

- | | |
|----------|----------------------------|
| 1. hacer | <i>to make/do</i> |
| hice | <i>I made/did</i> |
| hiciste | <i>you made/did</i> |
| hizo | <i>he/she made/did</i> |
| hicimos | <i>we made/did</i> |
| hicieron | <i>they/y'all made/did</i> |
| 2. ir | <i>to go</i> |
| fui | <i>I went</i> |
| fuiste | <i>you went</i> |
| fue | <i>he/she went</i> |
| fuimos | <i>we went</i> |
| fueron | <i>they/y'all went</i> |
| 3. ver | <i>to see</i> |
| ví | <i>I saw</i> |
| viste | <i>you saw</i> |
| vio | <i>he/she saw</i> |
| vimos | <i>we saw</i> |
| vieron | <i>they/y'all saw</i> |